

Принято
Педагогический совет
протокол от 04.09.2015г

Утверждаю:
Директор ГКОУ
«Красногорский детский дом»

Студеникина О.Р.
«04» сентября 2015г

Ежегодный отчет деятельности ГКОУ «Красногорский детский дом» за 2014-2015 учебный год

В целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012г № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», повышения эффективности деятельности по профилактике социального сиротства, развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, улучшению положения детей, находящихся в образовательной организации в **2014-2015 учебном году педагогическим коллективом решались задачи:**

- активизация работы педагогического коллектива по семейным формам устройства воспитанников
- совершенствование механизмов и технологий социального партнерства, общественно-профессиональной экспертизы с привлечением общественных организаций к решению актуальных проблем связанных с воспитанием, образованием, обеспечением, социализацией и защитой прав и интересов несовершеннолетних.
- создание условий для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в работу образовательного учреждения с целью сбережения здоровья каждого ребенка,
- формирование ценностно-целевых ориентиров у воспитанников
- обеспечение квалифицированной коррекции и реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью исключения проявлений отклоняющегося и девиантного поведения воспитанников старшего дошкольного и младшего школьного возраста,
- повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации и другие формы повышения профессионального мастерства.

Работа педагогического коллектива по семейным формам устройства воспитанников

Руководствуясь ФЗ от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423, приказом Министерства науки РФ в соответствии с региональной и социальной политикой по усилению приоритета семейного устройства детей – сирот в январе 2015 года перезаключен Договор между территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области – Управлением социальной политики населения Министерства социальной политики Свердловской области по г. Каменск-Уральскому и Каменскому району и ГКОУ «Красногорский детский дом» на предмет наделения образовательной организации полномочиями органа опеки и попечительства.

- выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей;
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формам.

Для реализации данного направления в образовательной организации реализовывалась проектная технология «Гостевая семья», которая предусматривает временное пребывание воспитанников в праздничные и (или) каникулярные дни в семьях граждан РФ

Цель технологии – организация комплексной, поэтапной социально-медико-психолого-педагогической и правовой помощи воспитанникам образовательной организации, содействие их семейному устройству, расширение их социального пространства. Правовым обеспечением технологии является Постановление Правительства РФ № 432 от 19.05.2009г «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ», локальные акты образовательной организации.

**Временное пребывание воспитанников в семьях граждан
в рамках проекта «Гостевая семья»**

2013 год	2014 год	2015 год (1 полугодие)
3 воспитанника	5 воспитанников	4 воспитанника

Средняя численность воспитанников образовательной организации в 2014-2015 учебном году уменьшилась по сравнению с 2013-2014 учебным годом (30 человек) и составила 24 человека.

Устройство воспитанников в семьи граждан

2013 год	2014 год	2015 год (1 полугодие)
4 ребенка, из них	11 детей, из них	2 ребенка, из них.
под опеку – 1 ребенок (3 %)	под опеку 2 ребенка (8 %)	под опеку – 0
в приемную семью – 3 ребенка (10 %)	в приемную семью – 7 детей (27 %)	в приемную семью – 2 ребенка (8 %)
усыновление 0	усыновление – 2 ребенка (8 %)	усыновление – 0
возвращение в биологическую семью – 1 ребенок (3 %)	возвращение в биологическую семью - 0	возвращение в биологическую семью - 0

В соответствии с региональной и социальной политикой по усилению приоритета семейного устройства детей-сирот одной из задач образовательной организации в 2014-2015 учебном году являлась реализация технологий по подготовке граждан, выразивших желание принять в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществлялась специалистами образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 26.09.2012г № 1064-ПП «Об утверждении порядка и программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», Программой, утвержденной отделом опеки и попечительства Управления социальной политики г Каменск-Уральского и Каменского района, рассчитанной на 50,5ч.

Целью Программы является создание условий для психолого- педагогической и правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Численность сотрудников образовательной организации, осуществляющих подготовку граждан 5 человек: педагог-психолог – 1, социальный педагог - 1, медицинский работник -1, иные специалисты- 2. Специалист отдела опеки и попечительства (юрист) УСП по г Каменску-Уральскому и Каменскому району по договоренности.

С целью повышения эффективности деятельности по профилактике социального сиротства, развитию семейного устройства воспитанников специалисты приняли участие в вебинарах, организованных ГБУСОН СО «Гнездышко» Кировского района г Екатеринбурга на темы: «Технология подготовки кандидатов в ШПР» (апрель 2015г), «Реформа детских домов – как проходит подготовка?» (июль 20 5г), «Взаимоотношения кровных и приемных детей в семье» (август 2015г), «Психологические особенности детского горя. Как помочь ребенку» (август 2015г).

**Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей**

2013 год	2014 год	2015 год (1 полугодие)
2 человек	38 человек	11 человек

В школе приемных родителей для слушателей создаются условия для непосредственного общения с детьми детского дома. посещение праздников и развлечений в детском доме, совместные прогулки с детьми на участке. Проводятся встречи с родителями уже имеющими приемных детей, которые они делятся трудностями адаптации детей в семье.

В процессе обучения слушателям предлагается несколько диагностических методик с целью познания себя и осознания собственных личностных проблем:

- тест Сан (самочувствие, состояние активности и настроения);
- анкета обратной связи,
- опросник для граждан, выразивших желание принять ребенка на воспитание в семью;
- тест-опросник Айзенка,
- методика определения мотивационно-потребностной сферы (Потемкиной);
- методика М. Рокича (Ценностные ориентации);
- лист самооценки слушателями результатов работы в Школе приемных родителей;
- тест на соотношение родителя, взрослого и ребенка,
- тест знаний приемного родителя;
- опросник уровня субъективного контроля (Дж. Роттер);
- методика PARI (Е. Шеффер, Р. Белл);
- стили и методы семейного воспитания

По завершению курса обучения в Школе приемных родителей граждане заполняют анкету обратной связи. Слушатели отмечают, что они стали внимательнее относиться к собственным детям, читать больше литературы, стали корректировать свои эмоции и поведение, усилилось желание взять ребенка в семью.

Будущие родители заполняют лист самооценки результатов работы в Школе приемных родителей. Респонденты отмечают, что в процессе обучения они научились демонстрировать уровень родительской компетентности, обосновывать свою точку зрения, рефлексировать собственное родительское поведение.

В 2015/2016 учебном году планируется развитие деятельности школы приемных родителей в следующих направлениях

- ✓ начать работу по сопровождению семей, имеющих приемного ребенка, что позволит обозначить проблемы адаптации ребенка и родителей в семье, рационально спланировать работу по сопровождению;
- ✓ начать работу с педагогами по развитию новых моделей воспитания детей «Педагог - профессиональный родитель»,
- ✓ продолжить реализацию программы по подготовке детей в приемную семью.

В соответствии с Указом Президента РФ от 1.06.2012г № 761 «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017» объявлен приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики. В связи с этим педагогическому коллективу необходимо продолжить осуществление комплексного подхода к созданию благоприятных условий расширения практики передачи детей на семейные формы воспитания.

Совершенствование механизмов и технологий социального партнерства, общественно-профессиональной экспертизы с привлечением общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с воспитанием, образованием, обеспечением, социализацией и защитой прав и интересов несовершеннолетних

Защита прав и социальных гарантий воспитанников:

В течение 2014-2015 учебного года средняя численность воспитанников учреждения составила 24 человека. На 31.08.2014г количество детей в организации – 22 человека. Из них.

- дети-сироты – 0 человек (0%), дети, оставшиеся без попечения родителей – 22 человека (100%), из них от 3 до 7 лет – 6 человек (27%), от 7 до 12 лет – 16 человек (73%).

- во исполнение приказа Минздрава РФ от 08.07.2002 года № 218 «О порядке предоставления сведений о состоянии здоровья детей, оставшихся без попечения родителей, для внесения в государственный банк о детях, оставшихся без попечения родителей» администрация детского дома представляет в отдел опеки и попечительства Управления сведения о состоянии здоровья детей в установленный срок.

22 воспитанника (100%) прошли диспансеризацию в апреле 2015 года. С учетом рекомендаций по итогам диспансеризации детей разработаны и реализуются индивидуальные программы оздоровления воспитанников.

- на особом контроле - 12 детей (55%), имеющих категорию «ребенок – инвалид». На каждого составлена ИПР. Индивидуальная программа реабилитации установленного образца, где указаны

конкретные мероприятия по реабилитации и сроки их исполнения. Из 12 детей-инвалидов 6 нуждаются в обеспечении ТСР. Однако, в течение 2014-2015 гг отмечены случаи нарушения сроков поставки ТСР для воспитанников. Администрацией образовательной организации в 2014 году были поданы иски в Красногорский районный суд г Каменска-Уральского Свердловской области о признании бездействия ФСС незаконным и возложении обязанности по предоставлению ТСР (в порядке ст.45 ГПК РФ) в отношении 2 несовершеннолетних. Иски были удовлетворены, дети – инвалиды были обеспечены ТСР. В 2015 году были поданы иски в Красногорский районный суд г Каменска-Уральского Свердловской области о признании бездействия ФСС незаконным и возложении обязанности по предоставлению ТСР (в порядке ст.45 ГПК РФ) в отношении 5 несовершеннолетних, дела готовятся к судебному разбирательству. Все дети – инвалиды получают пенсию по инвалидности, которая перечисляется ежемесячно на лицевой счет каждого ребенка. 1 ребенок (4%) получает пенсию по потере кормильца.

- воспитанников с ОВЗ – 20 человек (91%).

У всех воспитанников детского дома есть необходимые юридические документы, подтверждающие юридический статус ребенка «оставшегося без попечения родителей», медицинские документы.

Право на получение алиментов имеют 21 воспитанник (95%). Поступают алименты на лицевые счета – 7 детям (33%). Не поступают алименты – 14 детям (67%). В соответствии с планами работы, мониторингом соблюдения прав детей причинами не поступления алиментов является уклонение, ведение асоциального образа жизни, нахождение в розыске, в местах лишения свободы, в декретном отпуске. В результате систематической работы в 2014-2015 учебном году являлось межведомственное взаимодействие с УФССП, отделами опеки и попечительства, пенсионным фондом, ГУФСИН, службой занятости.

Администрация ГКОУ «Красногорский детский дом», действуя в целях защиты прав и законных интересов воспитанников, в 2014-2015 учебном году обратилась с исками в суд

- о признании гражданина безвестно отсутствующим – 1 человек;
- о выдаче судебного приказа по взысканию алиментов – 1 человек.

Родители привлечены к уголовной ответственности по ч.1 ст 157 УК РФ за злостное уклонение от уплаты алиментов – 4 человека. Родители находятся в розыске у 2 воспитанников, в местах лишения свободы у 4 воспитанников.

Проверки сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками, проводятся в соответствии с законодательством РФ – 2 раза в год. Количество воспитанников, имеющих закрепленное жилье – 4 человека (18%).

В целях защиты имущественных прав воспитанников, в соответствии со ст 21 гл. 2 Областного закона от 23.10.1995 г № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» и Постановлением Правительства Свердловской области от 06.04.2011 г № 364-ПП «Об утверждении Порядка предоставления меры социальной поддержки по освобождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги» на воспитанников, имеющих закрепленное жилье, изданы приказы о предоставлении меры социальной поддержки от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги.

Воспитанники детского дома под руководством педагогов принимали активное участие в международных, областных, окружных и городских конкурсах, фестивалях.

- X Международный фестиваль «Рождественская мечта» г Великий Устюг, выполнение творческого и исследовательского задания «Мелодия гонимого круга» -2 воспитанника (7-8 лет);
- Участие в международном творческом конкурсе ZOO KIDS MASQUERADE BY VISION в рамках системной благотворительной программы «Дорога в мир» БФ «Миссия» - 4 воспитанника, 1 педагог
- Всероссийский «Кросс нации 2014г» 7 воспитанников (7-11 лет);
- Областной конкурс детского творчества «Вода ошибок не прощает!» 2 воспитанника (9-10 лет);
- Областной конкурс на лучшую электронную антинаркотическую листовку в номинации «Электронный антинаркотический буклет: Я выбираю счастливое будущее» 3 место, воспитанник 11 лет;

– Областной конкурс XI Уральская универсальная выставка, посвященная профессиональному празднику «День работника ЖКХ» ЖКХ пром-экспо 2015 – 4 воспитанника, Диплом 1 степени – воспитанник 11 лет;

– Второй Областной конкурс Благотворительный Фестиваль - конкурс детско-юношеского творчества «Солнечный дождь» - 5 воспитанников; Диплом лауреата Второго Областного Благотворительного Фестиваля Детско юношеского творчества «Солнечный дождь» в номинации Хореография Ансамбль. Возрастная категория 7-9 лет;

– Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «С Днем рождения, Победа!» 4 воспитанника, (Диплом первой степени Окружного фестиваля детского и юношеского творчества «С Днем рождения, Победа!» в номинации «Художественное слово»), Диплом второй степени Окружного фестиваля детского и юношеского творчества «С Днем рождения, Победа!» в номинации «Хореография».

– Окружной фестиваль детского творчества «Надежда 20 5» для детей с ОВЗ, посвященный 70-летию Победы. – 3 воспитанников (грамота за победу в конкурсе общешкольных газет «Мы встречаем День Победы », грамота за победу в номинации «Самое патриотическое выступление»).

– Конкурс рисунков «В мире разных профессий , но кем быть выбираешь ты!» 9 воспитанников,

– Новогодний проект «Елка желаний 2015», организованный добровольческим движением «Дорогами добра», для воспитанников образовательной организации

Продолжается работа совместно с волонтерскими движениями образовательных организаций города через такие акции как «Недели добра», которые проходят в формах совместных проектов, праздников, развлечений, целевых прогулок, свободных игр, общений. В результате воспитанники приобщаются к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, детьми подросткового возраста и взрослыми, проявляют умение самостоятельно находить общие интересные занятия, воспитывается у детей уважительное отношение к подросткам и взрослым. Воспитанники значительно расширили социальное пространство, во время совместного посещения школы познакомились со школьным укладом и правилами поведения, интересными и увлекательными делами школьников, что положительно повлияло на психологическую мотивацию дошкольников при подготовке к школе.

Воспитанники учреждения подружались с участниками Совета Народного университета клуба волонтеров. На протяжении длительного времени, участники клуба были нашими гостями – они проводили интересные культурно - досуговые мероприятия: совместные экскурсии, мастер-классы, развлечения и другие формы общения с детьми.

Также активно проходила работа по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности. В течение отчетного периода проходили месячники безопасности, через которые решались задачи повышение культуры безопасного поведения на дорогах, в транспорте и железной дороге, железнодорожном транспорте, формировались навыки пожарной безопасности, навыки санитарно-эпидемиологической безопасности и безопасного поведения на водных объектах. В результате были реализованы педагогические проекты, проходили мастер-классы, экскурсии, посещение музеев и др. формы работы, которые способствовали формированию знаний, умений и навыков у воспитанников, связанных жизнью человека в обществе.

За отчетный период с выпускницей 2011 года - через реализацию совместно с администрацией, педагогами, медицинскими работниками индивидуальной программы постинтернатного сопровождения воспитанницы, успешно окончила ГБОУ СПО СО «Каменск – Уральский многопрофильный техникум», освоила специальность «Парикмахерское искусство»

Создание условий для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в работу образовательного учреждения с целью сбережения здоровья каждого ребенка

В 2014–2015г образовательно - воспитательный процесс в образовательной организации осуществлялся педагогическим коллективом в количестве 19 человек.

Общая численность аттестованных педагогов и руководящих работников с учетом результатов текущего аттестационного 2014- 2015г составила 84%. (3 педагога с высшей квалификационной категорией; 13 педагогов с 1 квалификационной категорией, 3 педагога вновь пришедших квалификационной категории не имеют). Образовательный ценз у педагогов. 60% -

высшее образование, 40% среднее специальное педагогическое. Средний возраст педагогических работников 43 года.

Педагогический коллектив образовательного учреждения стал победителем в октябре 2014г в конкурсе Министерства общего и профессионального образования среди муниципальных общеобразовательных организаций, государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы: «Инновационный проект «Здоровьесберегающие технологии»», в результате которого расширился спектр форм работы с детьми ОВЗ.

В течение учебного года педагогический коллектив целенаправленно работал над повышением профессиональной компетенции путем участия педагогов образовательного учреждения в семинарах практикумах, педагогических чтениях, конкурсах областного, окружного уровня.

Кроме этого, педагоги образовательного учреждения обменивались своим педагогическим опытом с коллегами через круглые столы, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Обучение педагогов организовывалось при ГБОУ УДПОСО ИРО, при Областном Центре психолого- педагогической реабилитации и коррекции «Ладо».

В течение отчетного периода педагогический коллектив реализовывал годовую задачу по созданию условий воспитанникам для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в работу образовательной организации с целью сбережения здоровья каждого воспитанника. Для этого была пополнена адаптивная среда во всех группах. Дисками здоровья и равновесия, ручными эспандерами и другим необходимым оборудованием, которое использовалось для динамических пауз между статичными занятиями и во время утренней гимнастики. Для занятий по физической культуре дети использовали вновь приобретенные лыжи и коньки, совершая небольшие лыжные прогулки, посещая ледовый корт. Физкультурный зал оборудован спортивными тренажерами, занятия на которых положительно решает задачу по устранению гиподинамии воспитанников и способствует развитию необходимых физических качеств. В учебном году был заключен договор с МБОУ ДОД «ДЮСШ» для проведения занятий по ЛФК с детьми с ОВЗ. Воспитанники стабильно посещали занятия по ЛФК при Центре адаптивной физкультуры, которые способствовали развитию физических качеств детей, совершенствованию основных движений и формированию понятия о здоровом образе жизни. Чайные домики на прогулочных участках эффективно использовались для принятия фито чая, реализации питьевого режима в теплое время года. Таким образом, проведенный мониторинг физического развития воспитанников свидетельствует о положительной динамике формирования двигательных умений и навыков, развития физических качеств, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование детского организма.

В 2014/2015 учебном году прошла плановая диспансеризация 22 воспитанников (100%). В процессе реализации программы «Лето - 2015» все дети были оздоровлены: 10 воспитанников оздоровились в санатории – профилактории «Чистый ключ» г Каменск – Уральского; 2 воспитанника - в санатории – профилактории «Сосновый бор» г Катайска, 2 воспитанника - в санатории - профилактории «Колосок» г Богданович; 8 воспитанников отдохнули и оздоровились в областном оздоровительном лагере «Дружба», 3 воспитанника отдохнули в муниципальном оздоровительном лагере «Исетские зори», 1 воспитанник - в социально - реабилитационном центре «Росток». В течение летнего периода дети отдыхали и оздоравливались в образовательной организации. Комплексная летняя оздоровительная программа «Счастливое лето» включала мероприятия по следующим направлениям физкультурно - оздоровительное, социально - личностное, коррекционно - развивающее и художественно - эстетическое. Дети посетили экскурсии в областной зоопарк, побывали в ТюЗе на спектакле «Чиполино», приняли участие в развлекательных и спортивных городских мероприятиях, посвященных Дню города, совершили целевые прогулки по городским достопримечательностям, мини походы, закаливающие процедуры с использованием природных факторов, музыкальные праздники и развлечения.

«Праздник лета весело встречай и правила движения четко выполняй», спортивный праздник, эстафеты и упражнения (катание на велосипедах, самокатах и др.), были вовлечены в трудовую деятельность на мини - огородах и цветочных клумбах, в сюжетно - ролевые игры.

В результате реализации комплексной программы «Счастливое лето» воспитанники оздоровились, совершенствовали свои умения и навыки безопасной жизнедеятельности, раскрыли свой творческий потенциал, работали над формированием нравственных и познавательных возможностей

Формирование ценностно - целевых ориентиров у воспитанников

Создавая условия для формирования социокультурной компетенции, активной гражданской позиции воспитанникам к дням календаря проводились экскурсии и дети посещали выставки в образовательных организациях и учреждениях образовательной и культурно - досуговой сферы, а также проходили тематические занятия, были разработаны и успешно реализованы педагогические проекты, проведены праздники и развлечения с приглашением почетных гостей и социальных партнеров. Воспитанники приняли активное участие в международных, областных, окружных и городских конкурсах. Особый интерес дети проявили во время организованных встреч с внуками ветеранов Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Продолжалась социализация воспитанников через систему дополнительного образования в социуме и социальное партнёрство.

В течение учебного года осуществлялся выход детей на дополнительное образование, организованное в социуме:

- занятия художественно - эстетического цикла,
- посещение и участие в концертах в школе искусств,
- посещение городской художественной школы;
- занятия по легкой атлетике в городском центре адаптивной физкультуры.

Воспитанники были активными слушателями и собеседниками на серии концертов в городском филармоническом зале, посещая годовой детский абонемент

Содержательно проводилось каникулярное время. Реализуя задачи по социализации и адаптации детей, расширению их социального пространства, профориентационную подготовку воспитанников были организованы экскурсии на литейный завод, ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», автосалон, гончарную мастерскую, Суворовское училище, поездки на просмотр спектаклей в «ТЮЗ», областной зоопарк, участие в городском флешмобе, посвященном российскому флагу, различного уровня конкурсы, фестивали, проведена исследовательская работа по истории создания гончарного промысла на Урале. Реализуя условия договора, воспитанники активно участвовали в развлекательно - игровых и концертных программах, в просмотре детских спектаклей, художественных выставок в ДКЦ и театре «Драма 3» Благотворительный Фонд «Лучик детства» на протяжении учебного года дарил детям музыкально театральные и спортивные праздники, в которых активное участие принимали воспитанники, приобретая навыки слаженных действий, эмоционального, живого общения. Положительное влияние на познавательное развитие и психоэмоциональное состояние детей оказали неоднократные экологические экскурсии в контактный зоопарк «Каменский дворик», в Центр демонстрации и разведения экзотической птицы «Птичий остров» Совершенствование физических качеств воспитанников неоднократно проходило через посещение Канатного городского парка. Эффективная и содержательная работа проходила между воспитанниками, педагогами и сотрудниками детской библиотеки им Н. Островского нашим воспитанникам был предложен для восприятия уникальный учебный материал по актуальным событиям страны, области, города. В стенах детского дома на аудиторию детей дошкольного и младшего школьного возраста, воспитанников с ОВЗ, которые находятся на домашнем обучении, сотрудники библиотеки проводили тематические литературные вечера, экологические развлечения и другие познавательные мероприятия, что оказало благоприятное воздействие развитие духовно - нравственной и познавательной сферы воспитанников.

Обеспечение квалифицированной коррекции и реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью исключения проявлений отклоняющегося и девиантного поведения воспитанников старшего дошкольного и младшего школьного возраста

За отчетный период успешно проводилась квалифицированная коррекция воспитанников, о положительной динамике свидетельствует личностное развитие детей. Сравнительный анализ позволяет выявить тенденции к нормализации уровня развития психических процессов. Полученные результаты являются следствием квалифицированной психологической коррекции: диагностическая работа, системность коррекционных занятий, изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, своевременная профилактическая работа, пополнение предметно - развивающей среды. В рамках инновационного проекта проводилась систематическая работа на аппарате БОС (биологически активная связь). Реализовывалась программа «Здоровье», которая позволила эффективно корректировать произвольность психических процессов детей, снизила уровень гиперактивности детей. Реализация программы «Бессоница» способствовала коррекции эмоциональной сферы детей. Освоение программы «Алфавит» помогло в отработке навыков чтения у первоклассников и формировании учебной мотивации. В конце года началась работа по внедрению арт-терапевтических приемов в коррекционной работе. У воспитанников сформировался стойкий интерес к работе с песком на световом столе.

Динамика речевого развития имеет положительные результаты. Коррекционно - логопедическая работа проводилась через непосредственно - образовательную деятельность, экскурсии, игры, режимные моменты, консультации с воспитателями и музыкальным руководителем.

В результате просмотренных мероприятий можно сделать вывод, что у старших дошкольников расширился активный и пассивный словарь о флоре и фауне, сезонных изменениях, профессиях. Полученные знания на экскурсиях, целевых прогулках воспитанники частично используют на занятиях. Дети могут образовывать сложные слова, производные слова по аналогии со знакомыми. У воспитанников есть представление о понятиях. звук, слог, слово, предложение, выкладывают схемы предложений, слов. В связной речи отмечаются улучшения при пересказе текста, стали более полно и самостоятельно передавать содержание текста с использованием мнемосхем, предметных картинок. Использование мультимедийных презентаций позволяет повысить мотивационную активность детей, развивать произвольное внимание, тренировать память. Анимации, сюрпризные моменты делают коррекционный процесс интересным и увлекательным. Вместе с положительной динамикой речевого развития необходимо продолжать пополнять, систематизировать, активизировать знания детей об окружающем мире, автоматизировать поставленные звуки в самостоятельной речи при непосредственном контроле взрослого, а также привлекать детей к самоконтролю, развивать интонационную выразительность, связность высказываний, воспитывать культуру речевого общения.

За 2014/2015г учебный год педагогический коллектив подготовил к обучению в школе двух воспитанников дошкольного возраста, которые начнут обучение в 1 классе МБОУ СОШ № 35 г Каменска-Уральского

Дети школьного возраста продолжают обучение в образовательных организациях микрорайона города.

Образовательная организация	МБОУ СОШ №35	МБОУ СШИ№27	ГКОУ СО СКШИ №23	ГКОУ СО «Красногорская СКШИ»
01.09.2015	3	1	4	7

Повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации и другие формы повышения профессионального мастерства

Участие в семинарах практикумах, научных конференциях

Круглый стол «Преемственность в работе образовательных организаций. Особенности адаптации первоклассников» (совместно с педагогами ГКОУ СО СКШИ №23) – 11 педагогов
Участие в областном семинаре по инновационным коррекционно-развивающим технологиям (пескотерапия, сказкотерапия) - 2 педагога
Участие в видеоконференции в Управлении социальной политики г Каменска-Уральского и Каменского района по вопросу жизнеустройства воспитанников – 1 педагог
Участие в заседании ПМПК «Обеспечение диагностико – коррекционноного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с особенностями и возможностями их развития (совместно с педагогами ГКОУ СО СКШИ №23) – 7 педагогов
«Нормативно- правовые основания и организационно- содержательные условия аттестации. Специфика работы с новым инструментарием» - 1 педагог;
Участие в видеоконференции в Управлении социальной политики г Каменска-Уральского и Каменского района по вопросу работы ШПР – 1 педагог
Участие в Областном заочном методическом объединении «Современные детские конфликты и стратегии их разрешения» - 1 педагог

Участие в педагогических чтениях, распространение и обобщение педагогического опыта

Распространение и обобщение педагогического опыта. «Коррекционно - логопедическая работа по формированию предложно падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста» 1 педагог
Эффективные формы организации летней оздоровительной работы с воспитанниками в образовательной организации и оздоровительных учреждениях – 9 педагогов
Воспитание гражданско- патриотических чувств у воспитанников через проектную деятельность -8 педагогов

В образовательной организации для педагогов были проведены информационные совещания, педагогические советы, семинары - практикумы и методические часы: «Изучение и выработка стратегии по внедрению в работу образовательной организации Постановления Правительства РФ от 24.05.2014г №481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3259-15 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Организация работы по профилактике самовольных уходов воспитанников», «О введении Международного дня детского телефона доверия», «Внутренний мир дошкольника. Коррекция педагогического взгляда», психологический практикум «Игры и упражнения для развития познавательной сферы, консультация – практикум «Интеллектуальные игры как средство формирования целостной картины мира», тренинг педагогической осознанности «Программа формирования у педагогов личностно - ориентированной позиции по отношению к детям», заседание круглого стола. «Результаты реализации комплексной программы летнего отдыха воспитанников «Лето 2015» и др. мероприятия

За отчетный период повысился воспитательный потенциал образовательной организации и творческая активность педагогов педагоги учреждения имеют грамоты и благодарственные письма за участие в Международных, Всероссийских, областных, окружных, городских конкурсах, фестивалях, смотрах

Продолжает работу в образовательной организации «Школа педагогического мастерства» в форме реализации педагогических проектов с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

В соответствии с программой развития, образовательной программой в организации реализуются педагогические и социальные проекты.

Тема проекта	Задачи образовательной программы
«История нашего города »	Создать условия для формирования социокультурной компетенции воспитанников, систематизируя материал об истории и достопримечательностях города Каменска-Уральского
«Изучаем, рассказываем, любим, и гордимся родным краем»	Использование богатейшего культурного наследия родного города в познавательной исследовательской деятельности и воспитательной работе с детьми старшего дошкольного возраста с целью формирования социокультурной компетенции. Расширение образовательного и социального пространства воспитанников детского дома
«День защиты детей!»	Сформировать представления воспитанников о Международном празднике «День защиты детей » Формировать нравственные ценности и развивать эмоционально- волевую сферу
«Внимание – железная дорога!»	Сформировать знания о безопасном поведении на железной дороге.
«Что делать если ?»	Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в возникающих критических жизненных ситуациях
«Секреты экономной хозяйки»	Социализация воспитанников учреждения через умение вести домашнее хозяйство в условиях учреждения государственного воспитания, ознакомление детей с бытовыми приборами, кухонными принадлежностями (обучение пользованию в повседневной жизни).
«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу »	Формирование понятия о здоровом образе жизни у детей с ОВЗ
«Как у нас в огороде »	Расширить и закрепить знания детей о огородных культурах, воспитывать трудовые навыки в природе
«Мелодия гончарного круга»	Знакомить воспитанников с этнической художественной культурой (обрядовыми полотенцами, техниками вышивки). Развивать исследовательскую проектную деятельность, способствовать творческой деятельности расширять представления о родном крае, познакомить с его культурой и традициями.
«Мир моими глазами»	Создание условий для организации мероприятий по профилактике, укреплению и коррекции зрения у воспитанников.
«Его величество электричество »	Расширить и систематизировать знания и представления детей об электричестве, электроприборах, их назначении, о соблюдении правил безопасности в обращении с ним.
«От улыбки станет всем светлей »	Создать условия для проявления у воспитанников личностных и волевых качеств, толерантности.
«Моя встреча с Дедом Морозом в Великом Устюге» (индивидуальный)	Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире у сверстников, развивать все компоненты устной речи в проектной деятельности. Создать для воспитанника ситуацию успеха в группе сверстников.
«Вода – мой друг »	Обогащение личного опыта детей с ОВЗ по взаимодействию с природой, знакомство с правилами поведения на воде.

Опасности окружающего мира	Сформировать знания детей о способах безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями и насекомыми
	Создать экологическую благоприятную среду на игровом участке, объединять декоративную растительность в пространстве, создать интересные композиционные ансамбли. Воспитывать желание у воспитанников участвовать в сюжетно - ролевых играх, театральной деятельности, знакомить с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Воспитывать бережное отношение к природе.
«Ты помни, никогда не забывай»	Формирование активной гражданской позиции детей, воспитания патриотических чувств через ознакомление с историческими событиями страны
«Песочные фантазии на стекле»	Создание с помощью песочной терапии условий для выражения бессознательного ребенка
«Правила пользования современными электроприборами в быту»	Формировать и совершенствовать умения воспитанников пользоваться бытовыми электроприборами

В результате реализации педагогических проектов педагогами были решены значимые проблемы воспитанников педагогического, психологического и социального характера.

В 2014–2015г образовательно - воспитательный процесс в образовательной организации осуществлялся педагогическим коллективом в количестве 9 человек.

Общая численность аттестованных педагогов и руководящих работников с учетом результатов текущего аттестационного 2014- 2015г составила 84%. (3 педагога с высшей квалификационной категорией, 13 педагогов с 1 квалификационной категорией, 3 педагога вновь пришедших квалификационной категории не имеют). Образовательный ценз у педагогов. 60% - высшее образование, 40% - среднее специальное педагогическое. Средний возраст педагогических работников 43 года.

Педагогический коллектив образовательного учреждения стал победителем в октябре 2014г в конкурсе Министерства общего и профессионального образования среди муниципальных общеобразовательных организаций, государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы: «Инновационный проект «Здоровьесберегающие технологии»», в результате которого расширился спектр форм работы с детьми ОВЗ

В течение учебного года педагогический коллектив целенаправленно работал над повышением профессиональной компетенции путем участия педагогов образовательного учреждения в семинарах практикумах, педагогических чтениях, конкурсах областного, окружного уровня

Кроме этого, педагоги образовательного учреждения обменивались своим педагогическим опытом с коллегами через круглые столы, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Обучение педагогов организовывалось при ГБОУ УДПОСО ИРО, при Областном Центре психолого- педагогической реабилитации и коррекции «Ладом»

В 2015/2016 учебном году педагогам необходимо реализовать следующие задачи:

- 1 Повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по вопросам
 - внедрение ФГОС дошкольного образования: идеология, содержание, тактика внедрения;
 - профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства и другие актуальные вопросы;
- 2 Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ через систему дополнительного образования. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и развитии физических качеств.

3 Формирование ценностно - целевых ориентиров у воспитанников через приобщение к культурным ценностям российского общества, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к Отечеству

4 Обеспечение квалифицированной коррекции и реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем повышения их социальной компетентности, способствующей успешной адаптации к проживанию в семье через разработку и внедрение индивидуального плана развития и жизнеустройства каждого ребенка.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда образовательной организации

Во исполнение Закона РФ от 05.03.1992г № 2446-1 «О безопасности», в целях обеспечения реализации постановления Правительства Свердловской области от 09.02.2005года № 93-ПП « О мерах по защите объектов образования, культуры, здравоохранения, спорта и социальной защиты населения Свердловской области от преступных посягательств», распоряжения Правительства Свердловской области от 31.12.2004 года № 1620-РП, приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 82-и от 27.02.2015г «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда образовательных учреждений Свердловской области, на 2015 год» в 2014-2015 учебном году управленческая деятельность включала следующие направления по комплексной безопасности и охране труда. *организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации, противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений, информационная безопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе, безопасность организации школьных перевозок, охрана труда и профилактика производственного травматизма, техническое состояние здания, электробезопасность, оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации, работа с кадрами.*

- *Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации.*

- разработка и утверждение плана работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда (апрель 2015г),
- корректировка и утверждение инструкций по охране труда (май 2015г);
- издание приказов по образовательной организации о назначении ответственных за обеспечение комплексной безопасности и охрану труда (январь, март 2015г);
- инспекционный контроль за сертифицированной услугой питания (май 2015г);
- разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда (в течение 2014-2015 уч. года),
- размещение на сайте образовательной организации информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охраны труда (в течение 2014-2015 уч. года).

- *Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений.*

Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательной организации:

- контроль за состоянием кнопки тревожной сигнализации, техническое обслуживание;
- контроль за состоянием системы видеонаблюдения (наружное и внутреннее), техническое обслуживание,

- ремонт освещения зданий по периметру;
- контроль за состоянием программно-аппаратного комплекса «Стрелец- мониторинг», техническое обслуживание;
- контроль за состоянием первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, АПК «Стрелец-Мониторинг», их техническое обслуживание;

проведение учебных эвакуационных тренировок в образовательной организации (ежеквартально),

- организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности(ежеквартально);

- мониторинг политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму и экстремизму (декабрь 2014г., июль 2015г);

- подготовка и направление отчетов о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности (декабрь 2014г, июль 2015г);

- в октябре 2014 года, марте и августе 2015 года были проведены обследования образовательной организации по осуществлению контроля за обеспечением антитеррористической защищенности здания инспекторами ГОООПО Каменск-Уральского ОВО филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области и отдела полиции № 23 ММО МВД России «Каменск-Уральский»,

- *Информационная безопасность.*

издан приказ об ответственных за информационную безопасность (январь 2015г);

- издан приказ о внесении изменений в приказ об ответственных за информационную безопасность (март 20 5г)

- работает сайт образовательной организации, с постоянным и своевременным обновлением информации;

- проведен мониторинг безопасности интернет ресурсов (февраль 2015г.).

В соответствии с законом № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в ГКОУ «Красногорский детский дом» заключен договор на оказание услуг по DNS -фильтрации от 02.02.20 5 г с ООО «Скай ДНС на тарифный план «Школа» В образовательном процессе не используются компьютеры, подключенные в сети Интернет (воспитываются дети в возрасте от 3 до 12 лет), в организации имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет, которые не используются в образовательном процессе. На них установлены средства контентной фильтрации, препятствующие доступу к запрещенной информации, проводится классификация детской художественной литературы и информационно-электронных носителей (флэш, CD и DVD дисков);

- *Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе*

- проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации (постоянно),

- оценка медицинского обслуживания в организации; подготовка и направление информации о медицинском обслуживании воспитанников (май 2015г);

- отчет по питанию воспитанников в ТО Роспотребнадзора (декабрь 2014г., апрель 2015г);

плановая проверка ТОУ Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Каменск-Уральский, Каменском районе, Сухоложском и Богдановичском районах (май 2015г);

В соответствии с Предписанием № 72/2015 – 222 от 29.05.2015 г. УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области ТО в г. Каменск-Уральский, Каменском районе, Сухоложском и Богдановичском районах об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований, требований регламентов в ГКОУ «Красногорском детском доме» в целях устранения нарушений проведены следующие мероприятия

- п.1 заключен договор № 17 4353 от 06.06.2015 г. на повторный производственный контроль пробы «Вода горячая» (на пищеблоке, в группе № 1) в связи с выявлением показателем Споры сульфитредуцирующих клостридий (при норме отсутствие). В результате контроля пробы Споры сульфитредуцирующих клостридий отсутствуют;

- п.2 цех «сырой продукции» обеспечен тазом с маркировкой «для пыли»;

- п.3 для приготовления и хранения готовой пищи приобретена посуда из нержавеющей стали, произведена маркировка «компот»,

- п.4 заключен договор № 7/4353 от 06.06.2015 г. на повторный производственный лабораторный контроль пробы «творог с м.д.ж. 9%» в связи с выявленным показателем БТКП (колиформы). В адрес поставщика молочной продукции - ООО «Партнер» направлено письмо с информацией о выявленных нарушениях в результате производственного лабораторного контроля пробы «творог с м.д.ж. 9%». Приостановлена реализация молочной продукции «творог с м.д.ж. 9%»,

- п.5 обеспечен контроль за соблюдением требований к хранению пищевой продукции с надлежащей маркировкой,

- п.8 усилен контроль за хранением молока в холодильнике на полках с целью обеспечения оптимальных условий хранения;

- п.10 заключен договор № 21 от 06.06.2015 г. ООО «Оника» на изготовление песочниц с крышкой для монтажа на участки групп № 1,2, проведен демонтаж песочницы с участка группы № 3,

- п.1 медицинскими работниками организовано проведение обследования воспитанников на контактные гельминтозы и кишечные протозоозы. Проведены внеочередное обучение и аттестация на знание санитарного законодательства работников пищеблока.

В соответствии с Предписанием № 72/2015 – 222 от 29.05.2014 г. УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области ТО в г. Каменск-Уральский, Каменском районе, Сухоложском и Богдановичском районах не исполнен п.12 «Разработка программы ХАССП (анализ опасностей, идентификация критических контрольных точек)», срок исполнения – 17.08.2016 г.,

- проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательной организации, благоустройство территорий и спортивных площадок в образовательной организации, ограждение участков образовательной организации (постоянно, составление акта ежеквартально);

- сертификация пищеблока организации (май 2015 г.),

- анализ состояния травматизма детей в учреждении (отчет январь 2015 г.);

- в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»» разработан и утвержден План внедрения СанПиН 2.4.3259-15 в образовательной организации

С 01.09.2015 г. образовательная организация руководствуется требованиями СанПиН 2.4.3259-15,

- *Безопасность организации школьных перевозок:*

- осуществление перевозок организованных групп детей автотранспортом сторонних организаций (по мере необходимости по договору фрахтования);

- контроль безопасности организованных перевозок воспитанников образовательной организации (прохождение инструктажей в ОГИБДД ММО МВД России Каменск-Уральский, согласование маршрутов следования) (по мере необходимости).

- *Охрана труда и профилактика производственного травматизма.*
 - анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в образовательной организации (форма Т-7) (декабрь 2014г);
 - разработка и согласования плана мероприятий по охране труда на 2015 год (апрель 2015г).
- *Техническое состояние здания, электробезопасность.*
 - контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования) (июль 2015г)
 - проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательной организации в целях предупреждения аварийных ситуаций (в течение года),
 - проведение текущего ремонта помещений здания, благоустройство территории (монтаж беседок, песочниц, игрового оборудования), установка пандуса и перил у запасного выхода);
 - реализация мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту (Паспорт и программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на 2012-2015гг),
 - организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации при подготовке к новому учебному году (июнь, июль 2015г).
- *Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации.*
 - оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности (июль 2015г),
 - оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации в ходе приемки образовательной организации к началу учебного года (июль 2015г).
- *Работа с кадрами*
 - повышение квалификации руководящих работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательной организации, профилактики детского травматизма в образовательном процессе; технической эксплуатации тепловых энергоустановок, техники безопасности при эксплуатации теплopotребляющих установок и тепловых сетей потребителей, учета тепловой энергии и теплоносителя

Проблемы обеспечения безопасности образовательной организации, пути их решения: объект (здание детского дома) имеет ограждение, требующие реконструкции (до высоты 2 м);

- оборудование системой видеонаблюдения помещений учреждения;
- замена оборудования АПС в связи с истечением срока эксплуатации.

Материально – техническое обеспечение образовательной организации

Пополнение и развитие МТБ организации в 2014-2015 учебном году осуществлялось по следующим направлениям

- за счет сметных расходов;
 - за счет средств от приносящей доход деятельности
- оборудование для подготовки и очистки питьевой воды серии «В uefilters» фильтр для воды обратного осмоса, песочница для прогулочного участка, стол с подсветкой и песком для коррекционных занятий, электронное пианино, спортивное оборудование;

- за счет участия образовательной организации в конкурсе среди муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области и государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы в 2014 году инновационный проект «Здоровьесберегающие технологии» (500 000 рублей)

✓ **Программно-методическое оснащение:**

- программное обеспечение для тренажера дыхания «Биосвязь» Программа «Здоровый окружающий мир, ДОУ», «НЕТбессоница, БОС-здоровье», «Дыхание, БОС-здоровье» Дополнительно приобретено программное обеспечение «модуль «Здоровая азбука» (10 000 рублей);

- дидактический материал (тесты) тест Векслера, методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка «Домики» Дополнительно приобретено методическое пособие «Программа внеучебной деятельности в начальной школе» (20 990 рублей).

✓ **Материально-техническое оснащение:**

- тренажер дыхания «Биосвязь» (28 000 рублей);

- мебель ростовая (29 485 рублей),

- мебель (для создания адаптивной среды воспитанникам) (200981 рублей);

- спортивные тренажеры для дома (78397 рублей),

- чайный домик, песочный домик (86 531 рублей),

- спортивный инвентарь (лыжи) (45 615 рублей).

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Реализация Распоряжения Правительства Свердловской области № 571-РП от 29.05.2015г «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Свердловской области на 2015 год».
2. Организация практической деятельности по исполнению требований СанПин 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
3. Исполнение Постановления Правительства РФ от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
4. Работа по семейному устройству воспитанников.
5. Повышение квалификации педагогических и медицинских работников по вопросам современных технологий работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми, инновационным программам воспитания, социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Взаимодействие с НКО и организациями, благотворительными фондами, а также волонтерами в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством РФ